Das Angebot Praxisfächer



Praxisfächer unterstützen die Lehrperson bei der Umsetzung des Lehrplans 21. Sie verlinken den Unterrichtsalltag mit den passenden Kompetenzen. Dabei machen sie den Lehrpersonen bewusst, wie vielfältig die im Lehrplan geforderten Kompetenzen im täglichen Unterricht umgesetzt werden. Gegenüber Schulleitung und Eltern sind sie ein willkommenes Kommunikationsmittel zur Verdeutlichung dieser Zusammenhänge. Zudem sind sie ein hervorragendes Mittel zur Unterrichtsplanung. Vier Serien von Praxisfächern stehen zur Verfügung.

Vier Praxisfächer-Serien Serie 1 «Rituale»



Rituale bringen Ordnung in den täglichen Unterricht. Die Fächerserie Rituale zeigt, welche Kompetenzen bei den alltäglichen Ritualen angesprochen werden.

Die Fächerserie Rituale enthält 5 Praxisfächer:

- Morgenkreis
- Sammelspiel
- Schaffizyt
- Znüni
- Geburtstag

1.1. Serie 2 «Freie Tätigkeit»



Kinder erforschen und erproben bei der Freien Tätigkeit die Herausforderungen des Lebens. Die Fächerserie Freie Tätigkeit verdeutlicht, welche Kompetenzen bei der Freien Tätigkeit gefördert werden.

Die Fächerserie Freie Tätigkeit enthält 5 Praxisfächer:

- Wald
- Forscherstunde
- Knettisch
- Familienecke
- Spielplatz draussen

1.2. Serie 3 «Lernalltag»



Verschiedene Formen prägen den Lernalltag. Die Fächerserie Lernalltag fokussiert die Kompetenzen, die in den verschiedenen Formen des Lernalltags zum Tragen kommen.

Die Fächerserie Lernalltag enthält 4 Praxisfächer:

- Garderobe
- Bücherclub
- Wochenplanarbeit
- Klassenrat

1.3. Serie 4 «Fächerübergreifendes Lernen»



Fächerübergreifendes Lernen beinhaltet eine intensive Auseinandersetzung mit einem Unterrichtsgegenstand, der vielseitig beleuchtet wird. Die Fächerserie Fächerübergreifendes Lernen verdeutlicht die Vielfältigkeit der Kompetenzen beim

fächerübergreifenden Lernen.

Die Fächerserie Fachbereiche enthält 6 Praxisfächer:

- Deutsch
- Mathematik
- Natur Mensch Gesellschaft
- Gestalten
- Musik
- Bewegung und Sport

2. Struktur der Fächer

Alle Fächer sind gleich aufgebaut. Jeder Fächer beinhaltet neun Kompetenzen zu den Entwicklungsorientierten Zugängen, drei zu den Überfachlichen Kompetenzen und sechs Kompetenzen aus den Fachbereichen. Die Bilder aus dem KompetenzSet-21 ergänzen auf jeder Fächerkarte die jeweiligen Aussagen und das Farbkonzept unterstützt die Übersicht. Die Kompetenzen können passend zusammengefügt werden, so dass der offene Fächer die Verknüpfung der drei Ebenen zeigt, wie sie der Realität im Unterricht entspricht.

3. Die Idee der Praxisfächer

Bei alltäglichen Handlungen und in wiederkehrenden Unterrichtssequenzen erwerben Schülerinnen und Schüler eine Vielzahl an Kompetenzen. Den Lehrpersonen fehlen neben all den anderen Unterrichtstätigkeiten die Zeit und Ruhe, diese exakt zu benennen und den konkreten Kompetenzen im Lehrplan 21 zuzuordnen. Die Praxisfächer ermöglichen, das Alltägliche mit den passenden Kompetenzen zu verbinden. Das Instrument der Praxisfächer macht die Verknüpfung von Unterrichtsalltag und Lehrplan nicht nur sichtbar, sondern sie lässt sich im Team, im Gespräch mit Eltern und Schulleitung oder zuhanden der Unterrichtsplanung auch benennen.

4. Einsatzgebiet der Praxisfächer

Unterrichtsplanung

Die Praxisfächer unterstützen Lehrpersonen bei der Planung der jeweiligen Sequenzen. Das regelmässige Wiederholen dieser Sequenzen ermöglicht den gezielten Kompetenzaufbau. Beispiele: Mit welchen Spielen, Bewegungen und Liedern können Lehrpersonen den Morgenkreis gestalten, damit vielfältige Möglichkeiten zum Erwerb der Kompetenzen entstehen. Welche Elemente beim Znüni lassen die Schülerinnen und Schüler die jeweiligen Kompetenzen üben und vertiefen? Welche Schwerpunkte können Lehrpersonen bei der Wochenplanarbeit im ersten und später im zweiten Semester setzen, damit der Kompetenzaufbau ersichtlich ist?

Unterricht

Im Unterricht sind es vor allem die Bilder der einzelnen Fächerkarten, die als visuelle Hilfsmittel bei Lerngesprächen mit Schülerinnen und Schülern oder bei Selbsteinschätzungen eingesetzt werden können. Die Kompetenzbeschreibungen dienen als Orientierung und Struktur bei der Portfolioarbeit.

Team

Die Praxisfächer können Lehrpersonen im Team konkret zur Unterrichtsentwicklung einsetzen. Die formulierten Kompetenzen im Praxisfächer ermöglichen über das Gleiche sprechen zu können. So können Sequenzen gemeinsam geplant werden. Der Austausch über unterschiedliche Erfahrungen lässt eine Sammlung von verschiedenen Möglichkeiten entstehen.

Elternarbeit

In der Elternarbeit können die Praxisfächer und deren konkrete Anwendung den Eltern anschaulich die Kompetenzen des Lehrplans näherbringen.

5. Preis und Lieferumfang

Die Fächer werden in Serien geliefert. Die Serien Rituale und Freie Tätigkeit bestehen aus je 5 Praxisfächern, die Serie Lernalltag aus 4 und die Serie Fachbereich aus 6 Praxisfächern. Jeder Fächer besteht aus 18 bzw. 19 Fächerkarten aus Halbkarton in der Grösse 5x20 Zentimeter. Zum Lieferumfang gehören neben der Fächerserie der Text- und Bildinhalt in digitaler Form, aufbereitet auf Grösse A4. Die digitalen Inhalte werden als PDF geliefert.

Serie 1 Rituale 5 Praxisfächer à 19 Fächerkarten + PDF CHF 45.-Serie 2 Freie Tätigkeit 5 Praxisfächer à 19 Fächerkarten + PDF CHF 45.-Serie 3 Lernalltag 4 Praxisfächer à 19 Fächerkarten + PDF CHF 38.-Serie 4 Fächerübergreifendes Lernen 6 Praxisfächer à 18 Fächerkarten + PDF CHF 50.-Zuzüglich Versandkosten

Bestellungen:

Sibylle Raimann, Mattenstrasse 1, CH-6300 Zug www.edura.ch raimann@edura.ch